

Klasse 5	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen	Medienkompetenzen
<p>Natürliche Zahlen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zählen und darstellen • Große Zahlen • Rechnen mit natürlichen Zahlen • Größen messen und schätzen • Mit Größen rechnen • Größen mit Komma 	<p>Stochastik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erheben: Daten erheben, in Ur- und Strichlisten zusammenfassen • Darstellen: Häufigkeitstabellen, Säulendiagramme <p>Arithmetik/Algebra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Darstellen: ganze Zahlen auf verschiedene Weise darstellen, Größen in Sachsituationen • Ordnen: Zahlen ordnen, vergleichen, runden • Operieren: Grundrechenarten • Anwenden: Überschlag und Probe • Systematisieren: Anzahl auf systematische Weise bestimmen 	<p>Argumentieren/Kommunizieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesen: Informationen aus Text, Bild, Tabelle • Verbalisieren: mathematische Sachverhalte, Begriffe, Regeln und Verfahren mit eigenen Worten und geeigneten Fachbegriffen erläutern • Kommunizieren: im Team Lösungswege erarbeiten, darstellen, korrigieren • Vernetzen/Präsentieren/Begründen: Ideen und Lösungswege in kurzen Beiträgen präsentieren, Plausibilitätsbetrachtungen <p>Problemlösen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erkunden: Problemstellungen in eigenen Worten wiedergeben und relevante Größen entnehmen • Lösen: Schätzen und Überschlag • Reflektieren: Hinterfragen von Ergebnissen <p>Modellieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mathematisieren: Situationen aus Sachaufgaben in mathematische Modelle übersetzen • Validieren: Lösungen überprüfen • Realisieren: Mathematische Modelle passenden Realsituationen zuordnen 	

Klasse 5	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen	Medienkompetenzen
<p>Symmetrie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Achsensymmetrische Figuren • Orthogonale und parallele Geraden • Figuren • Koordinatensystem • Punktsymmetrische Figuren 	<p>Geometrie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erfassen: Grundbegriffe zur Beschreibung von ebenen Figuren; Grundfiguren benennen, charakterisieren und identifizieren • Konstruieren: ebene Figuren zeichnen und zeichnerisch spiegeln 	<p>Argumentieren/Kommunizieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesen: Informationen aus Text, Bild, Tabelle • Verbalisieren: mathematische Sachverhalte, Begriffe, Regeln und Verfahren mit eigenen Worten und geeigneten Fachbegriffen erläutern • Kommunizieren: im Team Lösungswege erarbeiten, darstellen, korrigieren • Vernetzen/Präsentieren/Begründen: Ideen und Lösungswege in kurzen Beiträgen präsentieren, Plausibilitätsbetrachtungen <p>Werkzeuge</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konstruieren: Einsatz von Lineal, Geodreieck und Zirkel • Darstellen: Präsentationsmedien nutzen • Recherchieren: selbsterstellte Dokumente und das Schulbuch nutzen 	

Stoffverteilungsplan Mathematik 5 / 6

Lehrwerk: Lambacher Schweizer 5/6

Klasse 5	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen	Medienkompetenzen
<p>Rechnen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rechenausdrücke • Schriftliches Addieren • Schriftliches Subtrahieren • Schriftliches Multiplizieren • Schriftliches Dividieren • Bruchteile von Größen • Anwendungen • Rechnen mit Hilfsmitteln 	<p>Arithmetik/Algebra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Darstellen: einfache Bruchteile auf verschiedene Weise, Größen in Sachsituationen • Ordnen: Zahlen ordnen, vergleichen • Operieren: Grundrechenarten für natürliche Zahlen • Anwenden: Überschlag und Probe • Systematisieren: komplexe Rechenausdrücke systematisch berechnen 	<p>Argumentieren/Kommunizieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesen: Informationen aus Text, Bild, Tabelle • Verbalisieren: mathematische Sachverhalte, Begriffe, Regeln und Verfahren mit eigenen Worten und geeigneten Fachbegriffen erläutern • Kommunizieren: im Team Lösungswege erarbeiten, darstellen, korrigieren • Vernetzen/Präsentieren/Begründen: Ideen und Lösungswegen in kurzen Beiträgen präsentieren, Plausibilitätsbetrachtungen <p>Modellieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mathematisieren: Situationen aus Sachaufgaben in mathematische Modelle übersetzen • Validieren: Lösungen überprüfen • Realisieren: Mathematische Modelle passenden Realsituationen zuordnen <p>Werkzeuge</p> <ul style="list-style-type: none"> • Darstellen: Präsentationsmedien nutzen • Recherchieren: selbsterstellte Dokumente und das Schulbuch nutzen 	

Klasse 5	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen	Medienkompetenzen
<p>Flächen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welche Figur ist größer? • Flächeneinheiten • Flächeninhalt eines Rechtecks • Flächeninhalte veranschaulichen • Flächeninhalt eines Parallelogramms und Dreiecks • Umfang einer Fläche 	<p>Geometrie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erfassen: Grundbegriffe zur Beschreibung von ebenen Figuren; Grundfiguren benennen, charakterisieren und identifizieren • Konstruieren: ebene Figuren zeichnen • Messen: Umfänge und Flächeninhalte schätzen und bestimmen <p>Arithmetik/Algebra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Darstellen: Größen in Sachsituationen • Ordnen: Zahlen ordnen, vergleichen • Operieren: Grundrechenarten für natürliche Zahlen • Anwenden: Überschlag und Probe 	<p>Argumentieren/Kommunizieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesen: Informationen aus Text, Bild, Tabelle • Verbalisieren: mathematische Sachverhalte, Begriffe, Regeln und Verfahren mit eigenen Worten und geeigneten Fachbegriffen erläutern • Begründen: Plausibilitätsbetrachtungen <p>Modellieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mathematisieren: Situationen aus Sachaufgaben in mathematische Modelle übersetzen • Validieren: Lösungen überprüfen • Realisieren: Mathematische Modelle passenden Realsituationen zuordnen <p>Problemlösen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erkunden: Problemstellungen mit eigenen Worten wiedergeben und Größen entnehmen • Lösen: Schätzen und Überschlagen, mathematische Regeln und Verfahren für die Lösung nutzen • Reflektieren: Hinterfragen von Ergebnissen <p>Werkzeuge</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konstruieren: Lineal und Geodreieck nutzen • Darstellen: Präsentationsmedien nutzen und Ergebnisse dokumentieren • Recherchieren: selbsterstellte Dokumente und das Schulbuch nutzen 	

Klasse 5	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen	Medienkompetenzen
<p>Körper</p> <ul style="list-style-type: none"> • Körper und Netze • Quader • Schrägbilder • Messen von Rauminhalte • Rauminhalt von Quadern 	<p>Geometrie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erfassen: Grundbegriffe zur Beschreibung von räumlichen Figuren; Grundfiguren und Grundkörper benennen, charakterisieren und identifizieren • Konstruieren: Schrägbilder skizzieren, Netze entwerfen, Körper herstellen <p>Arithmetik/Algebra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Darstellen: Größen in Sachsituationen • Ordnen: Zahlen ordnen, vergleichen • Operieren: Grundrechenarten für natürliche Zahlen • Anwenden: Überschlag und Probe 	<p>Argumentieren/Kommunizieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesen: Informationen aus Text, Bild, Tabelle • Verbalisieren: mathematische Sachverhalte, Begriffe, Regeln und Verfahren mit eigenen Worten und geeigneten Fachbegriffen erläutern • Kommunizieren: im Team Lösungswege erarbeiten, darstellen, korrigieren • Vernetzen/Präsentieren/Begründen: Ideen und Lösungswegen in kurzen Beiträgen präsentieren, Plausibilitätsbetrachtungen <p>Modellieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mathematisieren: Situationen aus Sachaufgaben in mathematische Modelle übersetzen • Validieren: Lösungen überprüfen • Realisieren: Mathematische Modelle passenden Realsituationen zuordnen <p>Problemlösen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erkunden: Problemstellungen mit eigenen Worten wiedergeben und Größen entnehmen • Lösen: Schätzen und Überschlagen, mathematische Regeln und Verfahren für die Lösung nutzen • Reflektieren: Hinterfragen von Ergebnissen <p>Werkzeuge</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konstruieren: Lineal und Geodreieck nutzen 	

Klasse 5	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen	Medienkompetenzen
<p>Ganze Zahlen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Negative Zahlen • Anordnung • Zunahme und Abnahme • Addieren und Subtrahieren positiver Zahlen • Addieren und Subtrahieren negativer Zahlen • Verbinden von Addition und Subtraktion • Multiplizieren von ganzen Zahlen • Dividieren von ganzen Zahlen • Verbinden der Rechenarten 	<p>Arithmetik/Algebra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Darstellen: ganze Zahlen auf verschiedene Weise darstellen, Größen in Sachsituationen darstellen • Ordnen: Zahlen ordnen, vergleichen • Operieren: Grundrechenarten für ganze Zahlen • Anwenden: Überschlag und Probe 	<p>Argumentieren/Kommunizieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesen: Informationen aus Text, Bild, Tabelle • Verbalisieren: mathematische Sachverhalte, Begriffe, Regeln und Verfahren mit eigenen Worten und geeigneten Fachbegriffen erläutern • Kommunizieren: im Team Lösungswege erarbeiten, darstellen, korrigieren • Vernetzen/Präsentieren/Begründen: Ideen und Lösungswegen in kurzen Beiträgen präsentieren, Plausibilitätsbetrachtungen <p>Problemlösen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erkunden: Problemstellungen mit eigenen Worten wiedergeben und Größen entnehmen • Lösen: Schätzen und Überschlagen, mathematische Regeln und Verfahren für die Lösung nutzen • Reflektieren: Hinterfragen von Ergebnissen 	

Klasse 6	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen	Medienkompetenzen
<p>Rationale Zahlen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teilbarkeit • Brüche und Anteile • Kürzen und erweitern • Brüche auf der Zahlengeraden • Dezimalschreibweise • Abbrechende und periodische Dezimalzahlen • Prozente • Umgang mit Größen • Rationale Zahlen vergleichen 	<p>Arithmetik/Algebra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Darstellen: Einfache Bruchteile auf verschiedene Weise darstellen; als Größen und Verhältnisse deuten; Erweitern und Kürzen • Dezimalzahlen und Prozente als weitere Darstellungsform der Brüche deuten; jeweiliges Umwandeln; • Größen in Sachsituationen • Ordnen: Rationale Zahlen ordnen, vergleichen • Operieren: Teiler und Vielfache, Teilbarkeitsregeln • Anwenden: Überschlag und Probe, Rechenvorteile erkennen und nutzen <p>Geometrie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Messen: Längen, Winkel, Umfänge von Vielecken, Flächeninhalten von Rechtecken schätzen und bestimmen 	<p>Argumentieren/Kommunizieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesen: Informationen aus Text, Bild, Tabelle • Verbalisieren: mathematische Sachverhalte, Begriffe, Regeln und Verfahren mit eigenen Worten und geeigneten Fachbegriffen erläutern • Kommunizieren: im Team Lösungswege erarbeiten, darstellen, korrigieren • Vernetzen/Präsentieren/Begründen: Ideen und Lösungswegen in kurzen Beiträgen präsentieren, Plausibilitätsbetrachtungen <p>Modellieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mathematisieren: Situationen aus Sachaufgaben in mathematische Modelle übersetzen • Validieren: Lösungen überprüfen <p>Problemlösen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erkunden: Problemstellungen mit eigenen Worten wiedergeben und Größen entnehmen • Lösen: Schätzen und Überschlagen, mathematische Regeln und Verfahren für die Lösung nutzen • Reflektieren: Hinterfragen von Ergebnissen 	

Klasse 6	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen	Medienkompetenzen
<p>Addition und Subtraktion von rationalen Zahlen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Addieren und Subtrahieren von Brüchen • Addieren und Subtrahieren von Dezimalzahlen • Runden und Überschlagen bei Dezimalzahlen • Geschicktes Rechnen 	<p>Arithmetik/Algebra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Darstellen: Einfache Bruchteile auf verschiedene Weise darstellen; als Größen und Verhältnisse deuten; Erweitern und Kürzen • Umwandlungen zwischen Dezimalzahlen, Prozente, Brüche durchführen • Ordnen: Rationale Zahlen ordnen, vergleichen, runden • Operieren: Grundrechenarten mit endlichen Dezimalzahlen und einfachen Brüchen • Anwenden: Überschlag und Probe, Rechenvorteile erkennen und nutzen <p>Geometrie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Messen: Längen, Winkel, Umfänge von Vielecken, Flächeninhalten von Rechtecken schätzen und bestimmen 	<p>Argumentieren/Kommunizieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesen: Informationen aus Text, Bild, Tabelle • Verbalisieren: mathematische Sachverhalte, Begriffe, Regeln und Verfahren mit eigenen Worten und geeigneten Fachbegriffen erläutern • Kommunizieren: im Team Lösungswege erarbeiten, darstellen, korrigieren • Vernetzen/Präsentieren/Begründen: Ideen und Lösungswegen in kurzen Beiträgen präsentieren, Plausibilitätsbetrachtungen <p>Problemlösen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erkunden: Problemstellungen mit eigenen Worten wiedergeben und Größen entnehmen • Lösen: Schätzen und Überschlagen, mathematische Regeln und Verfahren für die Lösung nutzen, Problemlösestrategien anwenden • Reflektieren: Hinterfragen von Ergebnissen 	

Klasse 6	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen	Medienkompetenzen
<p>Winkel und Kreis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Winkel • Winkel schätzen, messen und zeichnen • Kreisfiguren 	<p>Geometrie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erfassen: Grundbegriffe zur Beschreibung ebener Figuren verwenden; Grundfiguren benennen, charakterisieren und identifizieren • Konstruieren: Winkel, Kreise, Muster zeichnen • Messen: Winkel schätzen und bestimmen <p>Stochastik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erheben: Daten erheben und in Listen zusammenfassen • Darstellen: Häufigkeitstabellen, Säulen und Kreisdiagramme • Beurteilen: statistische Darstellungen lesen und interpretieren 	<p>Argumentieren/Kommunizieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesen: Informationen aus Text, Bild, Tabelle • Verbalisieren: mathematische Sachverhalte, Begriffe, Regeln und Verfahren mit eigenen Worten und geeigneten Fachbegriffen erläutern • Kommunizieren: im Team Lösungswege erarbeiten, darstellen, korrigieren • Vernetzen/Präsentieren/Begründen: Ideen und Lösungswegen in kurzen Beiträgen präsentieren, Plausibilitätsbetrachtungen <p>Werkzeuge</p> <ul style="list-style-type: none"> • Darstellen: Präsentationsmedien nutzen und Ergebnisse dokumentieren • Recherchieren: selbsterstellte Dokumente und das Schulbuch nutzen 	

Klasse 6	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen	Medienkompetenzen
<p>Strategien entwickeln – Probleme lösen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mathematische Probleme • Strategien anwenden • Messen, Schätzen oder Rechnen • Probleme finden 	<p>Arithmetik/Algebra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anwenden: Überschlag und Probe, Rechenvorteile erkennen und nutzen <p>Geometrie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erfassen: Grundbegriffe zur Beschreibung ebener Figuren verwenden; Grundfiguren benennen, charakterisieren und identifizieren <p>Funktionen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Darstellen: Beziehungen zwischen Zahlen und zwischen Größen darstellen • Interpretieren: Informationen aus Tabellen und Diagrammen ablesen; Muster in Beziehungen zwischen Zahlen erkunden, Vermutungen aufstellen 	<p>Argumentieren/Kommunizieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesen: Informationen aus Text, Bild, Tabelle • Verbalisieren: mathematische Sachverhalte, Begriffe, Regeln und Verfahren mit eigenen Worten und geeigneten Fachbegriffen erläutern • Kommunizieren: im Team Lösungswege erarbeiten, darstellen, korrigieren • Vernetzen/Präsentieren/Begründen: Ideen und Lösungswegen in kurzen Beiträgen präsentieren, Plausibilitätsbetrachtungen <p>Problemlösen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erkunden: Problemstellungen mit eigenen Worten wiedergeben und Größen entnehmen • Lösen: Schätzen und Überschlagen, mathematische Regeln und Verfahren für die Lösung nutzen, Problemlösestrategien anwenden • Reflektieren: Hinterfragen von Ergebnissen 	

Klasse 6	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen	Medienkompetenzen
<p>Multiplikation und Division von rationalen Zahlen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vervielfachen und Teilen von Brüchen • Multiplizieren von Brüchen • Dividieren von Brüchen • Multiplizieren und Dividieren mit Zehnerpotenzen – Maßstäbe • Multiplizieren von Dezimalzahlen • Dividieren von Dezimalzahlen • Grundregeln für Rechenausdrücke – Terme • Rechengesetze – Vorteile beim Rechnen 	<p>Arithmetik/Algebra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Operieren: Grundrechenarten mit rationalen Zahlen • Anwenden: Strategien für Rechenvorteile nutzen, Überschlagen und Probe <p>Geometrie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Messen: Längen, Winkel, Umfänge von Vielecken, Flächeninhalte von Rechtecken schätzen und bestimmen 	<p>Argumentieren/Kommunizieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesen: Informationen aus Text, Bild, Tabelle • Verbalisieren: mathematische Sachverhalte, Begriffe, Regeln und Verfahren mit eigenen Worten und geeigneten Fachbegriffen erläutern • Kommunizieren: im Team Lösungswege erarbeiten, darstellen, korrigieren • Vernetzen/Präsentieren/Begründen: Ideen und Lösungswegen in kurzen Beiträgen präsentieren, Plausibilitätsbetrachtungen <p>Problemlösen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erkunden: Problemstellungen mit eigenen Worten wiedergeben und Größen entnehmen • Lösen: Schätzen und Überschlagen, mathematische Regeln und Verfahren für die Lösung nutzen, Problemlösestrategien anwenden • Reflektieren: Hinterfragen von Ergebnissen 	

Stoffverteilungsplan Mathematik 5 / 6

Lehrwerk: Lambacher Schweizer 5/6

Klasse 6	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen	Medienkompetenzen
<p>Daten erfassen, darstellen und interpretieren</p> <ul style="list-style-type: none"> Relative Häufigkeiten und Diagramme Mittelwerte Boxplots 	<p>Stochastik</p> <ul style="list-style-type: none"> Erheben: Daten erheben und in Listen zusammenfassen Darstellen: Häufigkeitstabellen, Säulen und Kreisdiagramme Auswerten: relative Häufigkeiten, arithmetisches Mittel, Median Beurteilen: statistische Darstellungen lesen und interpretieren 	<p>Argumentieren/Kommunizieren</p> <ul style="list-style-type: none"> Lesen: Informationen aus Text, Bild, Tabelle Verbalisieren: mathematische Sachverhalte, Begriffe, Regeln und Verfahren mit eigenen Worten und geeigneten Fachbegriffen erläutern Präsentieren/Begründen: Ideen und Lösungswegen in kurzen Beiträgen präsentieren, Plausibilitätsbetrachtungen <p>Werkzeuge</p> <ul style="list-style-type: none"> Darstellen: Präsentationsmedien nutzen Recherchieren: selbsterstellte Dokumente und Schulbuch nutzen 	<p>Diagramme erstellen und bewerten mit Tabellenkalkulation (bspw. Excel)</p> <p>[Tk: 1.2 / 3.1]</p>