

## **Grundsätze der Leistungsbewertung und Leistungsrückmeldung SI**

### **Vorwort**

Ziel ist die Schaffung von Transparenz bei Bewertungen und die Vergleichbarkeit von Leistungen; innerhalb der gegebenen Freiräume werden Vereinbarungen zu Bewertungskriterien gegeben, deren Gewichtung pädagogisch reflektiert zu gewichten ist.

Auf der Grundlage von § 48 SchulG und § 6 APO-SI sowie Kapitel 5 des Kernlehrplans Geschichte für die SI hat die Fachschaft Geschichte die nachfolgenden Grundsätze zur Leistungsbewertung und Leistungsrückmeldung beschlossen. Diese beziehen sich auf die im schulinternen Curriculum ausgewiesenen Inhalte und Kompetenzen.

Die Absprachen stellen Minimalforderungen an das lerngruppenübergreifende gemeinsame Handeln der Fachgruppenmitglieder dar. Bezogen auf die einzelnen Lerngruppen können ergänzend weitere der in den Folgeabschnitten genannten Instrumente zum Einsatz kommen.

### **Verbindliche Absprachen:**

- Für die Leistungsmessung werden die Überprüfungsformen gemäß Kapitel 5 des Kernlehrplans (S.24f.) angewendet.
- Die Note richtet sich nach der Niveaustufe der Kompetenzerreichung.
- Die Note wird ausdrücklich nicht rein rechnerisch, sondern pädagogisch reflektiert gebildet. Es ist angemessen zwischen Qualität und Quantität zu unterscheiden.
- Es ist zwischen Lern- und Leistungssituationen zu unterscheiden.
- Schriftliche Übungen spiegeln die im Unterricht ausgebildeten Kompetenzniveaus wieder und dürfen nicht als Abfrage reinen Sachwissens konzipiert werden. Zudem orientieren sich die Aufgabenstellungen zunehmend stärker an (Teil-)Formaten der schriftlichen Überprüfungen in der gymnasialen Oberstufe
- Neben der mündlichen Mitarbeit im Unterrichtsgespräch müssen weitere Instrumente zur Bewertung der Mitarbeit einen angemessenen Anteil der Note ausmachen.
- Schülerleistungen müssen in sprachlich richtiger und angemessener Art erfolgen.

### **Verbindliche Instrumente:**

Generell werden der Bewertung neben der mündlichen Leistung zwei individuelle Einzelleistungen, darunter in der Regel eine Schriftliche Übung und eine weitere Leistung, z.B. Rollenspiele, Stationenlernen, Schülervorträge, eine weitere schriftliche Übung o.ä. zugrunde gelegt.

**Die Beurteilung der mündlichen Mitarbeit orientiert sich an folgenden Kriterien:**

<b>Kriterien zur Beurteilung der mündlichen Leistung</b>	<b>Fazit</b>	<b>Note/Punkte</b>
Erkennen des Problems und dessen Einordnung in einen größeren Zusammenhang, sachgerechte und ausgewogene Beurteilung; eigenständige gedankliche Leistung als Beitrag zur Problemlösung. Angemessene Darstellung.	Die Leistung entspricht den Anforderungen in ganz besonderem Maße.	Note 1  13 – 15 Punkte
Verständnis schwieriger Sachverhalte und deren Einordnung in den Gesamtzusammenhang des Themas. Erkennen des Problems, Unterscheidung zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem. Es werden grundlegende Problemlösestrategien angewandt.	Die Leistung entspricht in vollem Umfang den Anforderungen.	Note 2  10 – 12 Punkte
Regelmäßig freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Im Wesentlichen richtige Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus unmittelbar behandeltem Stoff. Verknüpfung mit Kenntnissen des Stoffes der gesamten Unterrichtsreihe	Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen.	Note 3  7 – 9 Punkte
Nur gelegentlich freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Äußerungen beschränken sich auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoffgebiet und sind im Wesentlichen richtig.	Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht im Ganzen aber noch den Anforderungen.	Note 4  4 – 6 Punkte
Keine freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Äußerungen nach Aufforderung sind nur teilweise richtig.	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, Grundkenntnisse sind jedoch vorhanden und die Mängel sind in absehbarer Zeit behebbar.	Note 5  1 – 3 Punkte
Keine freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Äußerungen nach Aufforderung sind falsch.	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Selbst Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behebbar sind.	Note 6  0 Punkte